Подросток в городе:
самостоятельные передвижения, самокаты и велосипеды, мототехника, ответственность за нарушение ПДД



Уровень основного общего образования

- Родители детей 5-9 классов

Безопасность начинается с привычек семьи

[· Классный руководитель · Учреждение Дата]

Подросток в городе:

самостоятельные передвижения, самокаты и велосипеды, мототехника, ответственность за нарушение ПДД



Помочь родителям выстроить безопасные правила самостоятельных передвижений подростка по городу (пешком, на велосипеде, самокате, средствах индивидуальной мобильности) и осознать зону ответственности ребёнка и семьи.

Задачи:

1. Обсудить реальные маршруты и способы передвижения подростков.
2. Обозначить основные риски: дорога, двор, парковки, средства индивидуальной мобильности, компания сверстников.
3. Кратко разобрать ключевые требования ПДД к велосипедистам и пользователям СИМ, а также возрастную и юридическую ответственность подростков.
4. Отработать на примерах, как говорить с подростком о безопасности и последствиях нарушений.
5. Сформировать проект «Семейного соглашения о безопасной мобильности» подростка.

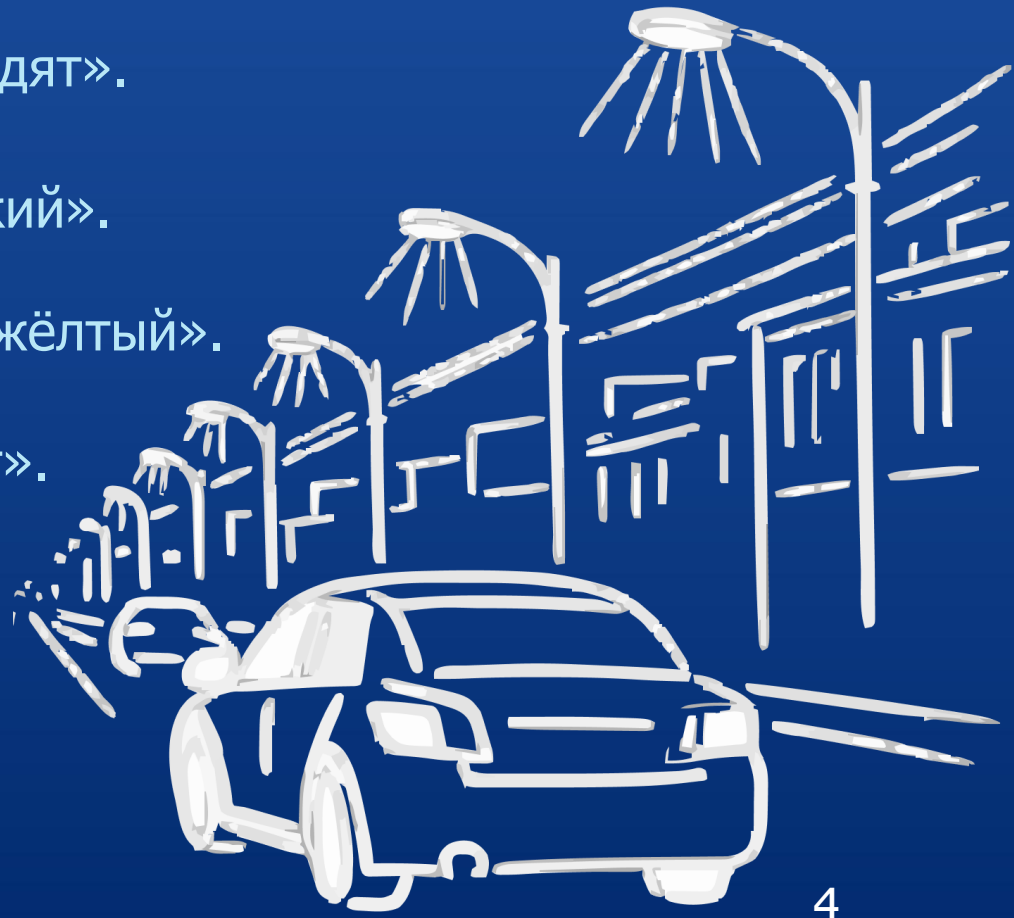
АНОНИМНЫЙ ОПРОСНИК для учеников

для учащихся 5–9 классов

1. Как ты обычно переходишь дорогу, если пешеходный переход далеко, а машин поблизости нет?
2. Если ты опаздываешь, а на светофоре загорается жёлтый, что ты делаешь?
3. Где ты обычно ездишь на электросамокате или велосипеде?
4. Надеваешь ли ты шлем и защиту, когда катаешься на велосипеде, самокате или роликах?
5. Что ты делаешь, когда переходишь дорогу в наушниках и капюшоне?
6. Что ты знаешь о возрастных ограничениях и правах для управления мототехникой?

АНОНИМНЫЕ ЦИТАТЫ из опросника детей *

1. «К школе я перебегаю, где быстрее, там все так ходят».
2. «На самокате удобнее ехать по дороге, тротуар узкий».
3. «Если опаздываю, всё равно успею проскочить на жёлтый».
4. «Шлем я не надеваю, его все равно никто не носит».



* Изменить на ответы учеников класса

ОСНОВНЫЕ РИСКИ ДЛЯ ПОДРОСТКА

1



2



3



4



ОСНОВНЫЕ РИСКИ ДЛЯ ПОДРОСТКА

1



2



3



4



5



6



10



7



8



9



ПОДРОСТОК-ПЕШЕХОД

Пешеход – полноценный участник дорожного движения

ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДА:

1. Переход: только по пешеходным переходам («зебра»). Если переход нерегулируемый – убеждаемся, что автомобили остановились, переходим строго под прямым углом.

2. Сигналы светофора: переходить начинаем ТОЛЬКО на зеленый сигнал.
На желтый – стоим, даже если очень торопимся (желтый – запрещающий сигнал).

3. Запрет выхода из-за препятствий: категорически нельзя выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта, сугробов, кустов. Водитель может не увидеть пешехода.

4. Запрет на отвлекающие факторы: перед переходом убрать телефон в карман, снять наушники (оба!) и капюшон. Важно слышать звук мотора и видеть всю дорогу боковым зрением.

ПОДРОСТОК-ПЕШЕХОД

Переход дороги - алгоритм «Стой-смотри-слушай-думай-иди»

ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДА:



ПОДРОСТОК-ПАССАЖИР

Остановка и автобус – зона повышенного внимания

ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРА МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТА:

1. Ожидание: стоять только на посадочных площадках или на тротуаре, не выходить на проезжую часть, даже если автобус уже виден.
2. Посадка: осуществлять только после полной остановки транспорта, не толкаться, не пытаться запрыгнуть в движущийся автобус.
3. Выход: выходить только после полной остановки, держаться за поручни.
4. Переход дороги после выхода: дождаться, пока транспорт отъедет, найти безопасное место для перехода и только потом переходить дорогу, убедившись в безопасности.

ПОДРОСТОК-ВОДИТЕЛЬ

Велосипед – не игрушка, а транспортное средство

ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТА:

1. Где можно ездить по возрасту:
   - до 7 лет – только по тротуарам и пешеходным зонам.
   - 7–14 лет – по тротуарам, велодорожкам, пешеходным зонам. На проезжую часть – НЕЛЬЗЯ.
   - с 14 лет – выезд на проезжую часть допускается в крайнем случае – при отсутствии тротуара / велодорожки. Ехать необходимо по правому краю дороги, в один ряд, не мешая машинам. Разрешенная скорость на этой дороге не должна превышать 

км/ч.
2. Экипировка: световозвращающий жилет или наклейки на одежде / рюкзаке в темное время суток + спереди белый фонарь, сзади – красный.
3. Запрещено: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров (если нет спецсиденья); пересекать дорогу по пешеходному переходу на велосипеде (нужно спешиться и перейти как пешеход).

ПОДРОСТОК-ВОДИТЕЛЬ

ПРАВИЛА ДЛЯ ВОДИТЕЛЯ СИМ* (ЭЛЕКТРОСАМОКАТ / МОНОКОЛЕСО / ГИРОСКУТЕР / СИГВЕЙ):

1. Где можно ездить по возрасту:
   - до 7 лет – только по тротуарам и пешеходным зонам.
   - 7–14 лет – по тротуарам, велодорожкам, пешеходным зонам (если масса СИМ до 35 кг). На проезжую часть – НЕЛЬЗЯ.
   - с 14 лет – выезд на проезжую часть допускается в крайнем случае – при отсутствии тротуара / велодорожки. Ехать необходимо по правому краю дороги, в один ряд, не мешая машинам. Разрешенная скорость на этой дороге не должна превышать 

км/ч.
2. Почему опасно выезжать на дорогу: у СИМ маленькие колеса – любая ямка или бордюр = падение. Водитель авто не ожидает увидеть самокат на дороге – реакция запаздывает.
3. Экипировка: шлем, наколенники, налокотники. Световозвращающие элементы на корпусе СИМ и одежде.
4. Запрещено: перевозить пассажиров и груз; пересекать дорогу по пешеходному переходу на СИМ (нужно спешиться и перейти как пешеход).

***Средства индивидуальной мобильности (СИМ) – источник повышенной опасности.**

ПОДРОСТОК-ВОДИТЕЛЬ

Мопед и мотоцикл – серьёзная ответственность

ПРАВИЛА ДЛЯ ВОДИТЕЛЯ МОТОТЕХНИКИ:

1. Возраст и права:
   - Мопед (категория «М») – с 16 лет.
   - Легкий мотоцикл (категория «А1») – с 16 лет.
   - Мотоцикл (категория «А») – с 18 лет.
2. Ответственность родителей:
   передача управления мопедом / мотоциклом лицу без прав = штраф + задержание ТС.
3. Экипировка:
   Мотошлем (застегнутый, строго по размеру) – обязателен.
   Защитный костюм или куртка с защитой, перчатки, закрытая обувь.
4. Обязательно: ближний свет фар включен всегда (даже днем).

Карточка 1

Ситуация на проезжей части



Сын учится в 7 классе, едет на электросамокате по дороге, потому что «так быстрее».
На замечания реагирует: «Все так делают, я аккуратно».

Вопросы к родителям:

Готов ли ваш ребенок объективно оценить скорость и реакцию на дороге?
Что может произойти при резком торможении или наезде на препятствие?

Карточка 2

Ситуация во дворе



Компания подростков катается вечером во дворе на велосипедах и самокатах, снимает видео, устраивает гонки вокруг припаркованных машин.

Вопросы к родителям:

Увидит ли водитель ребенка, который выезжает из-за припаркованной машины?
Кто несет ответственность за безопасность несовершеннолетних во дворе?

Карточка 3

Ситуация в темное время суток



Девочка учится в 8 классе, поздно возвращается из кружка. Маршрут пролегает через плохо освещенный двор. Несколько раз уже задерживалась, не выходила на связь.

Вопросы к родителям:

Обсуждали ли вы с ребенком безопасный маршрут?
Используете ли приложения для отслеживания геолокации?

Карточка 4

Ситуация на пешеходном переходе



Ребенок переходит дорогу в наушниках, не снимая капюшон, и раздражается, когда ему делают замечание.

Вопросы к родителям:

Знает ли ваш ребенок, что наушники и капюшон ограничивают слышимость и обзор?
Почему он не воспринимает замечания всерьез?

Карточка 5

Ситуация с защитной экипировкой



Подросток категорически отказывается надевать шлем и защиту при управлении велосипедом или самокатом:
«Я не маленький, как я буду выглядеть?»

Вопросы к родителям:

Как объяснить подростку, что шлем – это не стыдно, а разумно?
Есть ли у вас личный пример использования защиты?

Карточка 6

Ситуация с управлением мототехникой



14-летний сын просит купить ему мопед, обещая, что будет ездить только во дворе и «потихоньку». На замечание о том, что для управления мопедом нужно водительское удостоверение, отвечает: «Я просто научусь, все так начинают, ничего не случится».

Вопросы к родителям:

Какова административная ответственность за передачу управления транспортным средством лицу без прав?
Почему даже «тихонько во дворе» может быть опасно?

Семейное соглашение о безопасных передвижениях подростка:

1. Наши привычные маршруты (в школу, в секции, к друзьям).
2. На чём передвигается ребёнок (пешком, общественный транспорт, велосипед, самокат, СИМ).
3. Правила безопасности, которых обязуемся придерживаться:
   - правила для пешехода;
   - правила для пользователя велосипедом/самокатом;
   - правила для пользователя мототранспортом (при наличии права на управление и экипировки);
   - правила поведения в маршрутном транспорте;
   - правила связи (телефон всегда заряжен, выходит на связь в оговорённое время, сообщает об изменении маршрута).
4. Согласованные ограничения (например, «не ездим по проезжей части», «без шлема не катаемся», «после определённого времени не перемещаемся по одному», «не управляем мототехникой без права на управление и шлема»)
5. Последствия нарушения соглашения (реалистичные и выполнимые: временный отказ от поездок, изменение маршрута, совместный разбор ситуации и т.д.).